

**Asignatura:** Motores y sus sistemas auxiliares  
**Profesor:** Pedro Isaac Denche Manzano

**Título de la unidad** Tecnología automóvel  
**Curso / Nivel** Grado Superior de Automoción

<b>1. Objetivos de aprendizaje / Criterios de evaluación</b>	Construir frases usando os nomes das partes de um carro em Português.
<b>2. Contenido de materia</b>	Explicar as partes de um carro e as suas funções.
	<b>3. Contenido de Lengua / Comunicación</b>
<b>Vocabulario</b>	Nome de peças de um veículo usado em oficinas de reparação automóvil:  motor de combustão , Pneus, sistema de travagem anti-bloqueio controlado por computador, , computador a bordo, almofadas de segurança tablier electrónico, Janela eléctrica, espelho retrovisor aquecido, coluna de direcção, tejadilho de vidro laminado, eixo de transmissao, amortecedores cheios de gás, suspensão de mola espiral, janela traseira, injeção, vela de ignição,pára-choques, fecho central de portas, carro de luxo, etc
<b>Estructuras</b>	<b>Rutinas:</b> Bom dia. Boa tarde Boa noite  ¿Cómo é que se chama isto?  ¿Qual o nome dessa peça? ¿Cómo é que funciona? ¿Cómo é que se chama isto? ¿Qué precisa o senhor/ senhora?  <b>Contenido gramatical:</b> Pronomes pessoais. Pres. indic. Verbos regulares. Apresentar-se/cumprimentar Saudacoes de encontró/ despedida

	<p>Perguntar e responder sobre averias do carro                  Pedir para soletrar  <b>Classroom management (lenguaje de aula):</b>                  Chamo-me...                  Muito prazer                  Numerais cardinais,                  Desculpe não percibi!                  Não se importa de repetir?</p>
<b>Tipo de discurso (descripción, narración, etc.)</b>	<p>1.-Utilizar os apuntes que o professor fornece.                  2.-Audições                  3.-Perguntas diretas ao alunos</p>
<b>Destrezas Lingüísticas</b>	<p><u>O aluno falará e compreenderá palavras y frases de Situações como:</u></p> <p>Pedir para identificar uma pessoa</p> <p>Pedir informações para trabalhar.</p> <p>Perguntar a alguém para repetir alguma coisa</p> <p>Agradecer</p>
<b>4.Contexto (elemento cultural)</b>	<p>Utilizar os carros do IES para a prática de vocabulário e expressões usadas em Portugal</p>
<b>5. Procesos cognitivos (analizar, sintetizar, etc.)</b>	<p>Compreender, repetir, expresar desejos, exprimir diferentes emoções e sentimentos, dar informação sobre actos mentais</p>
<b>6. (a) Tarea (s)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preencher frases com preposições, nomes e verbos.</li> <li>• Facer contas para praticar os números.</li> <li>• Ler um artigo e resumir ao companheiro</li> <li>• Perguntar ao seu parceiro para uma direção da cidade</li> <li>• Ouvir diálogo e preencher os espaços em branco</li> </ul>
<b>6. (b) Actividades</b>	<p>Fazer as actividades que ajudem a executar as tarefas acima ditas e vamos usar livros, CDs, vídeos, internet, etc.</p>
	<b>7. Metodología</b>
<b>Organización y distribución en la clase / tiempo</b>	<p>Quatro horas por semana, durante duas semanas para trabalhar com esses conteúdos, incluindo uma avaliação final da unidad</p>

<b>Recursos / Materiales</b>	Vou usar istos recursos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Curso de português para hispano hablantes. Junta de Extremadura</li><li>• Fotocópias de revistas de carro com artigos de interesse para o seu nível de aprendizagem.</li><li>• Vídeos de internet motivadores para a classe.</li></ul>
<b>Competencias básicas</b>	Lingüística, aprender a aprender
<b>8. Evaluación (criterios e instrumentos)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O estudante vai fazer um teste escrito sobre as características de um carro, e um diálogo sobre a recepção de uma oficina de carro.</li><li>• Ouvir e preencher espaços em branco.</li><li>• Falar com o seu parceiro sobre o melhor carro do mundo na sua opinião.</li></ul>



Puedes usar este modelo de plantilla con la siguiente licencia.

<http://es.creativecommons.org/blog/licencias/>